

Rio de Janeiro, 24 de maio de 2024

Aquário Marinho do Rio de Janeiro (AquaRio)
Setor de Educação para Conservação
Conselho de Pesquisas Educativas

À Comissão Organizadora do 47º Congresso da Associação de Zoológicos e Aquários do Brasil (AZAB) em resposta à revisão realizada no trabalho **“O potencial das campanhas educativas na divulgação científica para a conservação e desmistificação dos tubarões”**

Prezados,

Após revisão do trabalho submetido ao presente Congresso afirmamos que o estudo em questão partiu do objetivo de apresentar o desenvolvimento de uma inserção educativa, intitulada “Mês dos Tubarões”, construída através dos conhecimentos científicos atuais acerca da biologia e ecologia dos tubarões, tendo como base as estratégias de transposição didática pautadas na educação ambiental, embasando os nossos construtos a fim de que públicos de todas as idades tivessem a oportunidade de ter contato com os espaços educativos planejados durante a construção da Campanha Educativa, objetivando uma ampla possibilidade de sensibilização em prol da conservação destes animais. Nesse sentido, tivemos como base metodológica o trabalho de Silva *et al* (2019) dedicado à avaliação de atividades de educação ambiental, onde nos pautamos na descrição da “ação em si” (p. 72), onde o objetivo está na descrição das suas etapas, como o planejamento, execução e no alcance do exercício, como em número totais de visitantes. Portanto, considerando o exposto, cabe salientar que não houve um levantamento quantitativo de percepção de público e o impacto da atividade foi avaliada com base nos questionamentos direcionados aos educadores ao longo do circuito. Ressaltamos, assim, como objetivo central demonstrar que a extensão do conhecimento acadêmico através de abordagens educativas como a relatada podem abarcar um amplo espectro de público em um espaço de ensino não-formal como o Aquário Marinho do Rio de Janeiro.

Referência Metodológica: SILVA, Rosana Louro Ferreira *et al*. Evaluation of Environmental Education Activities. Coastal and Marine Environmental Education, p. 69-84, 2019.

Atenciosamente,
Conselho de Pesquisas Educativas