

EDUCAÇÃO PARA CONSERVAÇÃO DOS OCEANOS: EXPERIÊNCIAS DO OCEANIC AQUARIUM NO PROJETO PRAIA LIMPA TEMPORADA 2023/2024

ROSÁRIO, Carla Santos¹; CRUZ, Andrey Araujo da²; DIAS, Bárbara Lorena da Silva³; ANJOS, Jéssica Carla dos⁴; SILVA, Luiz Alessandro⁵; RAMOS, Mirieli Costa⁶; MARQUES, Paola Petry⁷

¹Coordenadora do Departamento de Educação para Conservação - Oceanic Aquarium;
^{2,3,4,5,7}Assistente Educacional - Departamento de Educação para Conservação – Oceanic Aquarium.

⁶Líder Educacional - Departamento de Educação para Conservação – Oceanic Aquarium.

Resumo

A educação para conservação em zoológicos e aquários é vital para promover valores pró-biodiversidade. O Oceanic Aquarium participa do Projeto Praia Limpa desde 2021, visando sensibilizar a população sobre a conservação marinha. O relato aborda as atividades educativas do Projeto Praia Limpa Temporada 2023/2024, apresentando o desenvolvimento de diversas ações realizadas e avaliação do processo educativo. A partir da análise dos dados, constatou-se a importância da realização de ações durante a temporada de verão, permitindo que os aquários alcancem e potencializem seus objetivos na construção de uma cultura de conservação.

Palavras-chave: Aquários; Educação ambiental; Projetos educativos; Sustentabilidade.

A. Introdução

A educação para conservação, compreendida como uma das principais esferas de influência de zoológicos e aquários (SPOONER, *et al*, 2023), é caracterizada como um campo do conhecimento essencial para que essas instituições possam desempenhar seu papel de serem um dos principais espaços para a promoção de valores e comportamentos em favor da conservação da biodiversidade. Nesse sentido, o Departamento de Educação do Oceanic Aquarium tem como missão promover impacto positivo por meio de ações educativas que possam fortalecer a criação de uma cultura de conservação da biodiversidade na sociedade. Os programas educativos integram o Plano de Educação da instituição, o qual foi construído a partir das diretrizes internacionais da Estratégia Mundial de Educação para Conservação da Associação Internacional de Educadores de Zoológicos e Aquários (THOMAS, 2020, e dos Objetivos do Desenvolvimento Sustentável (ODS). Nesse sentido, o Oceanic Aquarium passou a integrar desde 2021 a participação no Projeto Praia Limpa, uma realização da Prefeitura Municipal de Balneário Camboriú em parceria com empresas privadas, promovendo ações educativas como forma de sensibilizar a população local e os turistas quanto às atividades sustentáveis para o cuidado com os oceanos. O presente relato de experiência apresenta reflexões do processo de criação, execução e elaboração de ações educativas sobre a conservação dos oceanos a partir da participação do Projeto Praia Limpa - Temporada 2023/2024.

B. Objetivo

Compartilhar saberes e experiências das ações educativas desenvolvidas no âmbito do Projeto Praia Limpa Temporada 2023/2024 em Balneário Camboriú pela equipe de educação para conservação do Oceanic Aquarium, como forma de contribuir para reflexões sobre a importância e potencial destas ações para a construção de uma cultura de conservação.

C. Metodologia

As ações educativas foram realizadas em duas tendas, com dimensões de 10m x 10m,

em dois locais da Praia Central de Balneário Camboriú, sendo a primeira tenda nas proximidades da Rua 51 - ao lado da Praça Almirante Tamandaré, e a segunda tenda na Rua 4000, em frente ao Aventura Pirata. As ações foram realizadas com a atuação de assistentes de educação e estagiários que atuavam diariamente nas atividades propostas, das 10h às 17h.

As atividades aconteceram de 23 de dezembro de 2023 a 15 de fevereiro de 2024, envolvendo as seguintes ações e materiais educativos (Figura 1):

- entrega de sacolas biodegradáveis do Praia Limpa para descarte de resíduos;
- entrega de pulseiras de identificação para crianças e idosos;
- entrega de folhetos educativos "Gotas fazem um Oceano";
- realização do "Jogo da Vida do Pinguim", composto por um tabuleiro e um dado;
- realização do "Quebra-cabeça da Lontra",
- realização do "Jogo dos Bichos", com o objetivo de compartilhar o conhecimento sobre as características biológicas dos animais por meio de perguntas em diferentes níveis de dificuldades;
- realização da atividade "Pingu", um boneco que representa o Pinguim-de-Magalhães e sua estrutura foi cuidadosamente elaborada a partir da reutilização de um galão de água de 20 litros e garrafas Pets, revestido com camadas de jornal.
- realização da atividade 'Laboratório às Cegas', cedido pela parceria com o Museu Oceanográfico da Univali, contendo uma caixa interativa na qual as crianças podiam colocar a mão e tentar adivinhar qual material biológico/animal que estava presente dentro dela, proporcionando uma experiência sensorial e educativa enriquecedora.
- painéis interativos sobre os pinguins, tubarões e polvo que caracterizam a tenda e permitiram aprofundar assuntos sobre essa temática.



Figura 1: À esquerda, imagem da criança interagindo com as atividades educativas na mesa, e à direita famílias com jogos interativos ao fundo. Painel educativo nas laterais das tendas configurando a tematização educativa.

Durante este período, também aconteceu a atuação de instituições parceiras que puderam abordar aspectos da conservação e cuidado com os ambientes marinhos, sendo elas: Centro Nacional de Pesquisa e Conservação da Biodiversidade Marinha do Sudeste e Sul (CEPSul), Recicla BC, R3 Animal, Projeto Tubarões e Raias, Projeto de Monitoramento de Praias - Bacia de Santos (PMP-BS) e Museu Oceanográfico da Univali (Figura 2).



Figura 2: À esquerda, atividades em parceria com o Projeto de Monitoramento de Praias/PMP. À direita, atividades realizadas pelo Centro Nacional de Pesquisa e Conservação da Biodiversidade Marinha do Sudeste e Sul – ICMBio/CEPSUL.

Para avaliar as ações educativas, foram realizadas a análise quantitativa dos materiais entregues e de pessoas que participaram das ações. Para a análise qualitativa, foi aplicado um questionário no Formulário Google com o objetivo de compreender o impacto das ações e o alcance dos objetivos propostos.

D. Resultados e discussão

Durante os 65 dias de atividades do Projeto Praia Limpa, foi possível realizar a entrega de 7.772 sacolas biodegradáveis, 1.000 pulseiras de identificação, 2.000 folhetos educativos “Gotas fazem um Oceano”, 150 bituqueiras, 130 brindes para os jogos educativos. Além disso, os educadores realizaram atividades com 458 famílias, as quais foram convidadas a responderem o formulário Google da Avaliação do Praia Limpa 2023/2024.

Foram obtidas 64 respostas e os resultados apontam que mais de 50% dos visitantes conhece a ação “Década dos Oceanos da ONU”, 54.7% dos entrevistados separam seus resíduos e descartam de forma adequada, 21.9% indicam não jogar lixo no chão, 14.1% evitam o desperdício de água, 3.1% optam por não adquirir produtos não recicláveis e 4.7% admitem não possuir hábitos sustentáveis. O estado de residência dos visitantes que participaram das avaliações foi de 74% do estado de Santa Catarina, 21% outros países da América do Sul, 10% sudeste, 2% nordeste e 1% norte. Também foi realizado um levantamento sobre o conhecimento dos visitantes acerca do Projeto Praia Limpa, revelando que 62.5% dos participantes já tinham conhecimento sobre o projeto, enquanto 34.4% não conheciam o projeto e 3.1% já haviam participado no ano anterior.

E. Conclusão

A partir da experiência e resultados apresentados, compreendemos que a participação junto ao Projeto Praia Limpa contribui para potencializar a missão educativa do Oceanic Aquarium, consistindo em uma excelente estratégia para alcançar um grande público para abordar a importância de iniciativas sustentáveis e de educação para a conservação dos oceanos.

F. Referência

THOMAS, S. **Change for Conservation: The World Zoo and Aquarium Conservation Education Strategy**; Barcelona, WAZA Executive Office, 89pp, 2020.
 SPOONER, S. L.; WALKER, S. L.; DOWELL, S.; MOSS, A. The value of zoos for species and society: the need for a new model. *Biological Conservation*, vol. 279, 2023.